

Приложение 5

*к основной профессиональной образовательной программе
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация программы «Экономики-правовое
обеспечение экономической безопасности»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономики-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Уровень высшего образования *Специалист*

Год начала подготовки 2025

Москва 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по *специальности* 38.05.01 Экономическая безопасность, *уровень специалитет*

Составители:

д-р экон. наук, проф.
канд. экон. наук, доц.

Г. Ю. Гагарина
И. В. Горохова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и учета Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от « 03 » мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	6
4. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате итоговой аттестации	6
6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации	13
6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации	17
6.2. Ответственность за формирование ФОМ	20
6.3. Государственный экзамен	20
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	20
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	20
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	22
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	22
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	31
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	32
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	29
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы специалиста	29
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста	30
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	42
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований	32
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	32
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	43
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	45
Приложение 1.....	36

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» программы специалитета является итоговой аттестацией обучающихся по программе специалитета.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы специалитета соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *специалитета*.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (ст.59 п.4 ФЗ273 от 29.12.2012г.) с учетом профессионального стандарта и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *специалитета* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и профессиональными стандартами 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма)», 08.018 «Специалист по управлению рисками»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает 08 Финансы и экономика: обеспечение экономической безопасности субъектов экономической деятельности; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; обеспечение законности и порядка в сфере экономики: подготовка экспертно-оценочных материалов об участниках финансовых операций, признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ, финансовый анализ информации об операциях с целью выявления схем отмывания преступных доходов, проведение мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка по линии ПОД/ФТ, формулирование выводов, рекомендаций по результатам проведенного анализа, ведение базы типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- в службах внутреннего контроля банков и других кредитных организаций, страховых, лизинговых компаниях, профессиональных участников рынка ценных бумаг и других организациях, выполняющих операции с денежными средствами или иным имуществом;
- в сфере обеспечения безопасности государства (налоговые, таможенные органы, службы финансового мониторинга);
- в информационно-аналитических отделах, аналитических службах государственных и коммерческих организаций, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность и т.п.;

- в сфере консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 10 семестре в очной форме и 12 семестре в заочной форме обучения после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

6. Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных	Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
----------------------------------	--	---	--

компетенций			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. 3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает методiku проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников
		УК-1.2. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1.2. У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	
		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. 3-1. Знает алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, оценке преимуществ и недостатков выбранной стратегии
УК-1.3. У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии			
УК-1.3. У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. 3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
			УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта
			УК-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
			УК-2.1. У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
			УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта
			УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективность проектов

			УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	
			УК-3.1. 3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных	
			УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли	
			УК-3.1. У-2. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений	
			УК-3.1. У-3. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы	
			УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде
			УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа	
			УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи	
			УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника	
			У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы	
У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими				
У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной				
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	
			У-1. Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и	

	профессионального взаимодействия		достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	У-1. Знает подходы к анализу информации на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия У-2. Умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия У-1. Умеет применять нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия У-1. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия У-2. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	З-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты

	образования в течение всей жизни	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	3-1. Знает способы самооценки и самоопределения
			У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			У-1. Умеет применять нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения 3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

	<p>УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p>УК-8.3 З-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 З-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении; УК-8.3 З-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; УК-8.3 З-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; УК-8.3 У-1. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода;</p>
	<p>УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p>	<p>УК-8.4 З-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя</p>
	<p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>УК-8.5 З-1. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; УК-8.5 З-2. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.5 У-1. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; УК-8.5 У-2. Умеет применять индивидуальные средства РХБ защиты</p>
	<p>УК-8.6 Пользуется топографическими картами</p>	<p>УК-8.6 З-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 З-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты</p>

		УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, УК-8.8 3-2. Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; УК-8.8 3-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ; УК-8.8 3-4. Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы; УК-8.8 У-1. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; УК-8.8 У-2. Умеет применять положения нормативно-правовых актов; УК-8.8 У-3. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде У-1. Умеет аргументированно объяснить ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия ре-

		<p>шений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>З-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>З-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>З-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками</p>

			<p>информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к Проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
			3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			<p>УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Умеет демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач	<p>3-1. Знает основы микроэкономики и макроэкономики</p> <p>У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>У-2. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>
	ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономико-математических моделей	<p>3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>У-1. Умеет применять статистико-математический инструментарий для решения типовых экономических задач</p> <p>У-2. Умеет выявить проблемы, кото-</p>

		<p>рые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>
	<p>ОПК-1.3. Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших</p>
		<p>квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p>
		<p>У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность государства и субъектов экономической деятельности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
		<p>У-2. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p>
		<p>У-3. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности при решении поставленных экономических задач</p>	<p>З-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>
		<p>У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>
		<p>У-2. Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной и статистической отчетности</p>
	<p>ОПК-2.2. Осуществляет оценку и прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>З-1. Знает инструментарий обработки и анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения для решения поставленных экономических и финансовых задач</p>
		<p>У-1. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономической деятельности</p>

		У-2. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-2.3. Проводит анализ и оценку возможных экономических рисков, осуществляет прогнозирование динамики развития	З-1. Знает методы составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности
	основных угроз экономической безопасности	У-1. Умеет использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов для составления прогнозов возможных угроз экономической безопасности субъектов экономической деятельности У-2. Умеет обосновывать прогнозы возможных внутренних и внешних угроз и рисков с целью их выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З-1. Знает различные информационные ресурсы и технологии получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		У-1. Умеет использовать источники информации о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов У-2. Умеет анализировать финансово-экономическую информацию о деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.2. Осуществляет анализ и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З-1. Знает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		У-1. Умеет применять типовые методики и алгоритмы расчета и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	З-1. Знает методологию принятия эффективных организационно-управленческих решений
		У-1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников
		У-2. Умеет проводить координацию работ в процессе разработки и принятия организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2. Осуществляет планирование, учет и контроль результатов финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	З-1. Знает методы и процедуры контроля эффективности работы хозяйствующих субъектов
		У-1. Умеет формулировать цели и задачи работы подразделения и оценивать результаты работы в рамках поставленных задач
		У-2. Умеет осуществлять контроль качества работ сотрудников и резуль-

		татов деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	ОПК-5.1. Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права	З-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие данный вид профессиональной деятельности У-1. Умеет содержательно анализировать нормативные правовые акты в сфере экономики с целью определять основные пути исключения противоправных действий У-2. Умеет осуществлять мониторинг в области норм профессиональной этики, не соответствующих задачам профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	З-1. Знает методы и способы анализа нормативно-правовых актов, признаки противоправных нарушений и особенности секторов экономики, подверженных рискам
		У-1 Умеет применять законодательство в сфере соответствующей профессиональной деятельности, и нормативные акты, направленные на соблюдение норм профессиональной этики
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-6.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач		З-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации с использованием современных технологий У-1. Умеет использовать современные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	З-1 Знает принципы работы современных цифровых технологий У-1 Умеет использовать современные цифровые технологии для поиска необходимой экономической информации и использовать ее при осуществлении процесса обеспечения экономической информации
	ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	З-1. Знает характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий У-1. Умеет применять современные цифровые технологии для решения профессиональных задач

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
информационно-аналитическая	ПК-1. Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-1.1 Анализирует финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	<p>З-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>З-2 Знает методы сбора, обработки и инструменты анализа информации</p> <p>З-3. Знает типологии отмывания денег, перечень предикатных преступлений, их признаки.</p> <p>З-4. Знает формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег</p> <p>З-4. Знает суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок</p> <p>У-1. Умеет в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, современными методическими подходами осуществлять анализ финансовых операций в целях ПОД/ФТ</p> <p>У-2. Умеет выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач</p> <p>У-3. Умеет осуществлять сбор дополнительной информации, прогнозировать развитие событий, их последствия</p> <p>У-4. Умеет разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>У-5. Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, на основе не полных данных делать прогнозы и выводы</p>
		ПК-1.2 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	<p>З-1. Знает приемы и способы отбора информации из баз данных, практики, методы и приемы анализа информации</p> <p>З-2 Знает формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег. Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску. Назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью.</p> <p>З-3. Знает перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ, характер уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ, типологии отмывания денег, порядок расчета и основные индикаторы анализа финансовых</p>

			<p>операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>З-4. Знает современные расчетно-экономические и аналитические приемы по расследованию финансовых операций, угрожающих экономической безопасности, связанных с ОД/ФТ</p> <p>У-1. Умеет пользоваться приемами и способами отбора информации из баз данных, современными методами и приемами анализа информации</p> <p>У-2. Умеет на основе расчетов анализировать формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег, особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску, назначение и структуру компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью.</p> <p>У-3 Умеет анализировать предикатные преступления в отношении ОД/ФТ, характер уязвимости финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ, типологии отмывания денег в целях обеспечения экономической безопасности.</p> <p>У-4. Умеет использовать современные расчетно-экономические и аналитические приемы по расследованию финансовых операций, угрожающих экономической безопасности, связанных с ОД/ФТ</p>
		<p>ПК-1.3 Осуществляет подготовку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p>З-1. Знает источники информации и методы финансового анализа</p> <p>З-2. Знает требования к оформлению документов</p> <p>З-3. Знает специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности</p> <p>У-1. Умеет проводить финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p> <p>У-2. Умеет осуществлять мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>У-3. Умеет подготовить экспертно-оценочные материалы, содержащие информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и</p>

			<p>вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</p> <p>У-4. Умеет формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>
контроль ный	ПК-2 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-2.1 Выполняет работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	<p>З-1. Знает правила внутреннего контроля, программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ</p> <p>З-2. Знает основные подходы к оценке эффективности деятельности и методы оценки</p> <p>З-3. Знает виды деятельности и отчетность работника, ответственного за работу в области ПОД/ФТ</p>
			<p>У-1. Умеет реализации программы управления рисками ОД/ФТ</p> <p>У-2. Умеет работы по принятию решений о квалификации операций клиентов в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ</p> <p>У-3. Умеет осуществлять работу по обучению работников организации методам ПОД/ФТ, информированию об изменениях в законодательстве и нормативных требованиях в сфере ПОД/ФТ, об обновлении перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму</p>
		ПК-2.2 Организует работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации	<p>З-1. Знает типологии отмывания денег и перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ</p> <p>З-2. Знает перечень стран и территорий, не выполняющих рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег</p> <p>З-3. Знает виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ</p>
			<p>У-1. Умеет применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля</p> <p>У-2. Умеет проводить финансовые расследования и подготовку информационно-аналитических материалов в целях ПОД/ФТ</p> <p>У-3. Умеет осуществлять контроль исполнения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) в уполномоченный орган в сфере ПОД/ФТ</p> <p>У-4. Умеет представлять информацию и документы при</p>

			проведении проверок надзорными органами деятельности организации по вопросам ПОД/ФТ
		ПК-2.3 Организует контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	<p>З-1. Знает законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>З-2. Знает методы и формы контроля деятельности работников</p> <p>З-3. Знает правила внутреннего контроля, программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ</p> <p>У-1. Умеет осуществлять учет и анализ данных о нарушениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>У-2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>У-3. Умеет представлять отчеты о проведении проверок соблюдения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ с рекомендациями по устранению выявленных нарушений</p>
организационно-управленческий	ПК-3. Способен реализовать программу управления рисками ПОД/ФТ в организации	ПК-3.1 Осуществляет деятельность по формированию и функционированию системы комплаенс-контроля рисков организации в сфере экономической безопасности	З-1 Знает содержание комплаенса, методики комплаенс-оценки рисков
			З-2 Знает порядок диагностики экономического состояния организации, процедуры банкротства, принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации
			<p>У-1 Умеет проводить контрольные мероприятия, оценивать их последствия, разрабатывать управленческие решения по исправлению ошибок</p> <p>У-2 Умеет исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений показателей экономической безопасности, разрабатывать предложения, направленные на устранение угроз экономической и финансовой безопасности организации</p> <p>У-3 Умеет контролировать соблюдение предельно допустимого уровня риска субъектов экономической деятельности</p>
		ПК-3.2 Осуществляет контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности организации	<p>З-1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса</p> <p>З-2. Знает локальные нормативные акты по управлению рисками в организации</p> <p>З-3. Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны, нормы профессиональной этики</p>

			<p>У-1 Умеет исполнять план действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контролировать его исполнение</p> <p>У-2 Умеет анализировать информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках, определять риски в сфере экономической безопасности</p> <p>У-3 Умеет выработать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях</p>
		ПК-3.3 Осуществляет мероприятия по формированию (моделированию) и реализации механизмов управления рисками в сфере экономической деятельности	<p>З-1 Знает факторы риска, методики оценки возможных потерь в случае снижения уровня экономической безопасности</p> <p>З-2 Знает основы страховой защиты, хеджирования, гарантий</p> <p>У-1 Умеет оценивать факторы риска, используя различные методики, эффективность воздействия на риски, предлагать мероприятия по снижению угроз экономической безопасности</p> <p>У-2 Умеет анализировать размеры и причины убытков от страховых случаев, интерпретировать полученные результаты</p>
	ПК-4. Способен осуществлять управление развитием бизнеса, в том числе цифрового, организовывать документационное обеспечение управленческой деятельности на русском и иностранном языке	ПК-4.1. Использует инструменты создания и развития бизнеса, включая цифровой	<p>З-1 Знает инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового</p> <p>У-2 Умеет находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий</p>
		ПК-4.2. Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности, в том числе на иностранном языке	<p>З-1 Знает основы института делопроизводства</p> <p>У-1 Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>
расчетно-экономический	ПК-5. Способен формировать и реализовывать механизмы эффективного взаимодействия государства и бизнеса, определять направления развития системы государственных закупок	ПК-5.1. Определяет механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики	<p>З-1 Знает стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности</p> <p>У-1 Умеет использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики.</p>
		ПК-5.2. Реализует мероприятия по развитию системы государственных закупок, соблюдению требований и условий осуществления закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд, защите прав и интересов	<p>З-1 Знает систему государственных и муниципальных закупок, направления ее развития.</p> <p>У-1 Умеет организовывать мероприятия по осуществлению закупочной деятельности</p>

		участников государственных закупок	
--	--	---------------------------------------	--

Совокупность компетенций, установленных программой *специалитета*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (*согласно п.3.6 ФГОС ВО*).

6.2. Ответственность за формирование ФОМ

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование фонда оценочных материалов ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования фонда оценочных материалов назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного материала.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *специалитета*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОМ ГИА.

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы – *выпускная квалификационная работа специалиста*.

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *специалиста* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности, финансов, права и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся

критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *специалиста*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *специалиста* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *специалиста* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности в различных сферах, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *специалиста* являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по *специальности* 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *специалиста* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем обеспечения экономической безопасности;

- изучить теоретические положения, нормативно-правовое обеспечение, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ состояния субъектов экономической деятельности и дать оценку экономических показателей, индикаторов области экономической безопасности;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ действующей системы экономической безопасности;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения, систему мер по обеспечению экономической безопасности;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *специалиста* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа *специалиста* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
 - содержание;
 - введение;
 - основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
 - заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
 - список используемых источников;
 - приложения (при необходимости).
- Основными требованиями к работе являются:
- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;

– обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением директора филиала назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-7; УК-8 УК-9 УК-11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2,	УК-1.1 3-1., УК-1.1 У-1. УК-1.2 3-1. УК-1.2 У-1. УК-1.2 У-2. УК-1.3 3-1. УК-1.3 У-1.	Консультации с научным руководителем

			YK-7.1, YK-7.2, YK-8.1, YK-8.2 YK-9.1 YK-9.2 YK-11.1 YK-11.2	YK-1.3 Y-2; YK-2.1 3-1; YK-2.1 3-2; YK-2.1 Y-1; YK-2.1 Y-2; YK-2.2 3-1, YK 2.2 3-2, YK 2.2 Y-1, YK 2.2 Y-2, YK 2.2 Y-3; YK-3.1 3-1, YK-3.1 3-2, YK-3.1 Y-1, YK-3.1 Y-2, YK-3.1 Y-3; YK-3.2 3-1, YK-3.2 3-2, YK-3.2 3-3, YK-3.2 Y-1, YK-3.2 Y-2, YK-3.2 Y-3, YK-3.2 Y-4 YK-7.1: 3-1; YK-7.1 Y-1; YK-7.2 3-1; YK-7.2 3-2, YK-7.2 Y-1, YK-8.1 3-1, YK-8.1 3-2, YK-8.1 Y-1, YK-8.1 Y-2; YK-8.2 3-1, YK-8.2 Y-1 YK-8.3 3-1, YK-8.3 3-2, YK-8.3 3-3, YK-8.3 3-4, YK-8.3 Y-1 YK-8.3 Y-2 YK-8.3 Y-3 YK-8.4 3-1, YK-8.4 Y-1 YK-8.4 Y-2 YK-8.5 3-1, YK-8.5 3-2, YK-8.5 Y-1, YK-8.5 Y-2; YK-8.6 3-1, YK-8.6 3-2, YK-8.6 Y-1, YK-8.6 Y-2; YK-8.7 3-1, YK-8.7 Y-1 YK-8.8 3-1, YK-8.8 3-2, YK-8.8 3-3, YK-8.8 3-4, YK-8.8 Y-1 YK-8.8 Y-2 YK-8.8 Y-3 YK-9.1 3-1 YK-9.1 Y-1 YK-9.2 Y-1 YK-9.2 Y-2 YK-11.1 3-1 YK-11.1 Y-1	
--	--	--	---	--	--

				УК-11.1 У-2 УК-11.2 3-1 УК-11.2 У-1 УК-11.2 У-2	
	Первый раздел	УК-5; УК-6 УК-7; УК-8; УК-9 УК-10 ОПК-1, ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	УК-5.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-5.1 ПК-5.2	УК-5.1 3-1, УК-5.1 У-1, УК-5.2 3-1, УК-5.2 У-1, УК-5.2 У-2, УК-7.1: 3-1; УК-7.1 У-1; УК-7.2 3-1; УК-7.2 3-2, УК-7.2 У-1, УК-8.1 3-1, УК-8.1 3-2, УК-8.1 У-1, УК-8.1 У-2; УК-8.2 3-1, УК-8.2 У-1 УК-8.3 3-1, УК-8.3 3-2, УК-8.3 3-3, УК-8.3 3-4, УК-8.3 У-1 УК-8.3 У-2 УК-8.3 У-3 УК-8.4 3-1, УК-8.4 У-1 УК-8.4 У-2 УК-8.5 3-1, УК-8.5 3-2, УК-8.5 У-1, УК-8.5 У-2; УК-8.6 3-1, УК-8.6 3-2, УК-8.6 У-1, УК-8.6 У-2; УК-8.7 3-1, УК-8.7 У-1 УК-8.8 3-1, УК-8.8 3-2, УК-8.8 3-3, УК-8.8 3-4, УК-8.8 У-1 УК-8.8 У-2 УК-8.8 У-3 УК-9.1 3-1 УК-9.1 3-2 УК-9.1 3-3 УК-9.1 3-4 УК-9.1 3-5 УК-9.1 3-6 УК-9.1 У-1, УК-9.2 3-1 УК-9.2 У-1, УК-9.2 У-2, УК-9.2 У-3 УК-9.3 3-1 УК-9.3 3-2 УК-9.3 У-1 УК-9.3 У-2 ОПК-1.1 3-1 ОПК-1.1 3-2 ОПК-1.1 У-1 ОПК-1.1 У-2	Консультации с научным руководителем

				ПК-1.1 3-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.2 3-1 ПК-1.2 3-2 ПК-2.1 3-1 ПК-2.2 3-1 ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 3-2 ПК-5.1 3-1 ПК-5.2 3-1	
3.	Второй раздел	УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 ОПК-7 ПК-1, ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 У-1 УК-10.1 У-2 УК-10.2 3-1 УК-10.2 У-1 УК-10.2 У-2 УК-10.3. 3-1 УК-10.3 3-2 УК-10.3 У-1 УК-10.3 У-2 ОПК-1.2 3-1 ОПК-1.2 3-2 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2 У-2 ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1 У-1 ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1 ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1 У-1 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.2 3-1 ОПК-5.1 3-1 ОПК-5.1 У-1 ОПК-5.2 3-1 ОПК-5.2 У-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.1 У-2 ПК-3.1 У-1 ПК-4.1 3-2 ПК-4.2 У-2 ПК-5.1 У-2 ПК-5.2 У-1	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-10 ОПК-1, ОПК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.2, ПК-2.2 ПК-3.1	УК-10.1 3-1 УК-10.1 У-1 УК-10.1 У-2 УК-10.2 3-1 УК-10.2 У-1 УК-10.2 У-2 УК-10.3. 3-1 УК-10.3 3-2 УК-10.3 У-1 УК-10.3 У-2 ОПК-1.2 3-1 ОПК-1.2 3-2 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2 У-2 ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1 У-1 ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1	Консультации с научным руководителем

			ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2	ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1 У-1 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.2 3-1 ОПК-5.1 3-1 ОПК-5.1 У-1 ОПК-5.2 3-1 ОПК-5.2 У-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.1 У-2 ПК-3.1 У-1 ПК-4.1 3-2 ПК-4.2 У-2 ПК-5.1 У-2 ПК-5.2 У-1	
5	Заключение	УК-10 ОПК-1, ОПК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1 ПК-5.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 У-1 УК-10.1 У-2 УК-10.2 3-1 УК-10.2 У-1 УК-10.2 У-2 УК-10.3. 3-1 УК-10.3 3-2 УК-10.3 У-1 УК-10.3 У-2 ОПК-1.2 3-1 ОПК-1.2 3-2 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2 У-2 ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1 У-1 ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1 ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1 У-1 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.2 3-1 ОПК-5.1 3-1 ОПК-5.1 У-1 ОПК-5.2 3-1 ОПК-5.2 У-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.1 У-2 ПК-3.1 У-1 ПК-4.1 3-2 ПК-4.2 У-2 ПК-5.1 У-2 ПК-5.2 У-1	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-10 ОПК-1, ОПК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2,	УК-10.1 3-1 УК-10.1 У-1 УК-10.1 У-2 УК-10.2 3-1 УК-10.2 У-1 УК-10.2 У-2 УК-10.3. 3-1 УК-10.3 3-2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1 ПК-5.2	УК-10.3 У-1 УК-10.3 У-2 ОПК-1.2 3-1 ОПК-1.2 3-2 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2 У-2 ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1 У-1 ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1 ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1 У-1 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.2 3-1 ОПК-5.1 3-1 ОПК-5.1 У-1 ОПК-5.2 3-1 ОПК-5.2 У-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.1 У-2 ПК-3.1 У-1 ПК-4.1 3-2 ПК-4.2 У-2 ПК-5.1 У-2 ПК-5.2 У-1	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-10 ОПК-1, ОПК-3, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	УК-10 ОПК-1.3, ОПК-1.4, ОПК-1.5, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1 ПК-5.2	УК-10.1 3-1 УК-10.1 У-1 УК-10.1 У-2 УК-10.2 3-1 УК-10.2 У-1 УК-10.2 У-2 УК-10.3. 3-1 УК-10.3 3-2 УК-10.3 У-1 УК-10.3 У-2 ОПК-1.2 3-1 ОПК-1.2 3-2 ОПК-1.2 У-1 ОПК-1.2 У-2 ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1 У-1 ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1 ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1 У-1 ОПК-4.1 У-2 ОПК-4.2 3-1 ОПК-5.1 3-1 ОПК-5.1 У-1 ОПК-5.2 3-1 ОПК-5.2 У-1 ПК-1.1 3-2 ПК-1.1 У-1 ПК-1.1 У-2 ПК-3.1 У-1 ПК-4.1 3-2 ПК-4.2 У-2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

				ПК-5.1 У-2 ПК-5.2 У-1	
--	--	--	--	--------------------------	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы специалиста

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;

- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций,

		<p>ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>предусмотренны х ОПОП</p>
<p>3</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта слабо.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по

положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА

(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Феофилова, Т. Ю., Экономическая безопасность: учебник / Т. Ю. Феофилова, Ф. К. Иванов, Д. Г. Родионов, Е. В. Радыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 245 с. — ISBN 978-5-406-12342-3. — URL: <https://book.ru/book/951712>. — Текст: электронный.
2. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24758. - ISBN 978-5-16-016905-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096802>.

Дополнительная литература:

1. Национальная безопасность и противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: монография / А. Н. Столярова, В. В. Безпалов, Ж. Ш. Тухтабаев [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-466-03713-5. — URL: <https://book.ru/book/950657>. — Текст : электронный.
2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084211>.
3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179811>.
4. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891975>.
5. Микаева, А. С., Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности: учебное пособие / А. С. Микаева. — Москва: Русайнс, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-466-06229-8. — URL: <https://book.ru/book/953541>. — Текст: электронный.
6. Экономическая безопасность. Практикум: учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369651>
7. Иншаков, С.М. Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности : монография / Иншаков С.М. — Москва: Русайнс, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-4365-2519-8. — URL: <https://book.ru/book/934961>
8. Рагулина, Ю.В и др. Транспарентность экономики, противодействие легализации преступных доходов и коррупции в контексте экономической безопасности: монография / Рагулина И Др Ю.В. — Москва: КноРус, 2020. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-2370-5. — URL: <https://book.ru/book/934360>
9. Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: монография / Е.А. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7719. - ISBN 978-5-16-009586-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344623>

Нормативные правовые документы:

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» <http://kremlin.ru/acts/bank/41921>
2. Указ Президента от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/>
3. ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

4. Энергетическая стратегия России на период до 2030 г. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р <http://docs.cntd.ru/document/901872984>
5. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 с изменениями от 11.06.2014 г. № 1032-р <http://static.government.ru/media/files/Z31ADuvq0eoXlknPdhwWRYI22ISdhpas.pdf>
6. Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 г. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 <http://base.garant.ru/71659074/>
7. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 21 января 2020 г. № 20 (ред.10.03.2025г.) - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73338425/>
8. Доктрина информационной безопасности РФ. Утв. Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 <http://base.garant.ru/71556224/>
9. Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности. (утв. Президентом РФ 12 апреля 2021 г., № 213 <http://base.garant.ru/70641072/>)
10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ (ред.23.05.2025г.) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (ред.28.12.2024г.)

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая «Гарант».

Перечень электронно-образовательных ресурсов

Национальная экономическая безопасность (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.sdo.sev-reu.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
3. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
4. <https://ac.gov.ru/> - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: <https://www.fedsfm.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой служба: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/
6. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
10. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>

11. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>
 12. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: www.ipocongress.ru; www.offerings.ru
 13. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services
<http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-investors-service.html>
 14. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poor/>
 15. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
 16. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>
 17. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>
- Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>
18. <https://cyberleninka.ru/> - Киберленинка

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10,
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4. Браузер Яндекс
- 5.

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Антиинфляционная политика государства в системе национальной экономической безопасности России.
2. Антикоррупционная политика в системе национальной экономической безопасности России.
3. Антикризисная политика государства как инструмент экономической безопасности.
4. Антимонопольная политика в системе экономической безопасности России.
5. Здравоохранение России как фактор национальной экономической безопасности.
6. Инвестиционная политика как фактор обеспечения национальной безопасности России в условиях экономической нестабильности (на примере сектора экономики по выбору студента).
7. Индикативный подход к оценке угроз экономической безопасности России.
8. Информационная безопасность Российской Федерации как инструмент обеспечения защищенности национальных экономических интересов.
9. Качество экономического роста в системе факторов экономической безопасности России.
10. Масштабы и последствия теневой занятости на российском рынке труда.
11. Миграционная политика России как способ обеспечения национальной экономической безопасности (на примере федерального округа по выбору студента).
12. Направления обеспечения экономической безопасности территорий Арктической зоны России.
13. Обеспечение национальных интересов Российской Федерации в современных экономических условиях.
14. Обеспечение продовольственной безопасности России.
15. Обеспечение экологической безопасности России.
16. Обеспечение экономической безопасности в денежно-кредитной сфере России.
17. Обеспечение экономической безопасности в социальной сфере России.
18. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности России.
19. Обеспечение экономической безопасности в транспортной сфере (или в другой сфере по выбору студента)
20. Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации.
21. Обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности в России.
22. Обеспечение экономической безопасности России в производственной сфере.
23. Обеспечение экономической безопасности российских регионов.
24. Оценка и прогнозирование угроз экономической безопасности Российской Федерации.
25. Оценка рисков нарастания угроз экономической безопасности России.
26. Оценка технологической составляющей экономической безопасности России.
27. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность России.

28. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (на конкретном примере).
29. Переход экономики России на инновационный путь развития как условие национальной экономической безопасности.
30. Повышение качества жизни населения как стратегический приоритет экономической безопасности Российской Федерации.
31. Повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
32. Проблемы внешнеэкономической безопасности России и пути их преодоления.
33. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности регионов России.
34. Проблемы обеспечения социальной защиты населения в системе экономической безопасности России.
35. Противодействие угрозам экономической безопасности России в условиях нестабильности.
36. Противодействие теневой экономике как способ обеспечения экономической безопасности государства.
37. Развитие человеческого потенциала как стратегический приоритет национальной безопасности России.
38. Реализация политики импортозамещения как инструмент повышения национальной экономической безопасности России.
39. Роль кластерной политики в системе обеспечения экономической безопасности России.
40. Роль энергетической сферы в обеспечении экономической безопасности России.
41. Сбалансированность рынка труда как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
42. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в системе обеспечения экономической безопасности России.
43. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации как фактор обеспечения национальной экономической безопасности.
44. Старение населения как угроза национальной экономической безопасности России.
45. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе.
46. Уклонение от уплаты налогов в системе угроз национальной экономической безопасности.
47. Цифровая экономика: новые вызовы и перспективы в системе экономической безопасности Российской Федерации.
48. Экологическая политика в системе экономической безопасности России.
49. Экономическая безопасность и устойчивость регионов Российской Федерации (на примере федерального округа).
50. Экономическая интеграция приграничных территорий как фактор обеспечения национальной безопасности России.
51. Экспортный потенциал как фактор обеспечения внешнеэкономической безопасности страны.